

Уважаемые коллеги!

Данная структура анализа методической работы образовательного учреждения представляет собой традиционные, но надежные формы организации методической работы, если в вашей работе есть другие направления и дополнения, то, пожалуйста, отразите их. При оформлении анализа можете использовать табличные варианты.

Структура анализа методической работы ОО.

- 1. Цель анализа** (выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.....)

Анализ методической работы МБОУ за 2016 – 2017 учебный год составлен на основе сведений о работе: методического совета школы, на основе документации ВШК, работы ШМО и др.....(что у вас есть)

В соответствии с Программой развития МБОУ..... и методической темой школы на 2016-20167г. «.....»

Перед методической службой школы были поставлены следующие цели и задачи:

Цель:

Задачи:

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Работа с педагогическими кадрами:

- 1.1. Кадровый состав МБОУ ()
- 1.2. Повышение квалификации педагогических работников школы;
- 1.3. Аттестация педагогических работников.

2. Структура методической службы

- 2.1. ШМС (школьный методический совет)
- 2.2. Тематические педагогические советы.
- 2.3. ШМО или другие объединения педагогов

3. Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта.

3.1. Открытые уроки, семинары, конференции, круглые столы, предметные недели, методические недели, школьные конкурсы и др.

4. Информационное обеспечение методической работы.

5. Работа с учащимися.

1. Работа с педагогическими кадрами:

1.1. Кадровый состав:

Численность –

Из них:

руководящих работников –

учителя –

другие педагогические работники:

педагог – психолог

ПДО –

Средний возраст педагогических работников школы составляет -

Основную группу сотрудников школы составляют педагоги от _____ до пенсионного возраста -

от 31 до 40 лет -

от 40 до 55 лет -

Педагогический стаж:

от 3 до 10 лет -

от 10 до 25 лет -

выше 25 лет -

выше 35 лет -

Образование педагогов:

С высшим педагогическим образованием: ----- %

Со средним педагогическим образованием ----- %

Педагогические работники, не имеющие педагогического образования ----- %

Квалификационная категория педагогов.

Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории

(всего) ----- %

в том числе:

высшая категория ----- %

первая категория ----- %

имеют соответствие занимаемой должности ----- %

не аттестованы ----- %

1.2. Повышение квалификации педагогических работников.

Важнейшим условием профессиональной деятельности педагогов в настоящее время является повышение профессионального мастерства через прохождение курсов повышения квалификации. В 2016-2017 учебном году педагогические работники нашей школы прошли курсовую подготовку:

№	ФИО	Должность	Название курсов	Сроки прохождения	Какая организация и где проводила курсы	Платные, бюджетные

1.3. Аттестация педагогических работников

Общее количество работников	С высшей категорией ФИО	С первой категорией ФИО	С аттестацией на соответствие занимаемой должности	не аттестованные	Прогноз аттестации педагогических работников на 2017-2018 учебный год		
					на высшую ФИО	на первую ФИО	На соответствие занимаемой должности

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. Какие условия созданы в вашей ОО для аттестации педагогов на первую и высшую категорию.

2. Структура методической службы ОО.

2.1 Работа школьного методического совета. (Какие заседания прошли, цели, задачи, результаты, предложения)

2.3. Педсоветы (темы заседаний, цели, задачи, результаты, предложения)

2.4. Работа школьных ШМО или других профессиональных объединений (цели, задачи, результаты деятельности).

Если есть другие формы организации методической работы, опишите. Результаты, проблемы.

3. Работа по выявлению и распространению педагогического опыта.

3.1. Открытые уроки, семинары, конференции, круглые столы, предметные недели, методические недели, школьные конкурсы и др. (какие мероприятия проходили в школе, кто их проводил, цели, задачи, результативность, проблемы). Отразить участие педагогов в мероприятиях на муниципальном и межмуниципальном уровнях.

4. Информационно- методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.

Методическое обеспечение – это необходимая информация, учебно-методические комплексы, т.е. разнообразные методические средства, оснащающие и способствующие более эффективной реализации программно - методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогов образовательной организации

Задачи информационно - методического обеспечения состоят в том, чтобы обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение современных технологий в обучении, воспитании, развитии обучающихся.

Создание банка методических идей и наработок учителей школы; разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы тоже является частью информационно-методического обеспечения, а также систематическое использование школьного сайта для размещения методической информации.

5. Работа с учащимися.

Результаты обучения и воспитания учащихся. Какие мероприятия проведены с обучающимися на развитие их способностей, способностей к научной деятельности. Охват обучающихся, принимавших участие в мероприятиях. школьного и муниципального уровня, их достижения.

6. Выводы по анализу методической работы образовательного учреждения.

Выводы:

На какие проблемы выходите в результате аналитической деятельности для изменения состояния вашей образовательной системы.

Анализ сдаем 15 мая 2017 года в электронном виде по адресу:

gmk-kiz@mail.ru

Методист по учебной работе

Фесенко Людмила Александровна