



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБУ ДПО «ЦПИ»

*С.В. Патласова*  
С.В. Патласова

Приложение №3  
Приказу № 18/1 от 27.03.2015 г.

**Положение  
об итоговой аттестации слушателей курсов по дополнительным  
профессиональным программам  
МБУ ДПО «ЦПИ»**

**Общие положения**

1. В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Постановлением Правительства РФ от 26.06.1995г. № 610 (ред. от 31.03.2003 №175) «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов», Уставом МБУ ДПО «ЦПИ» итоговая аттестация слушателей, завершающих обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам от 72 часов, является обязательной.
2. Итоговая аттестация слушателей по дополнительным профессиональным образовательным программам завершается выдачей удостоверения установленного образца;
3. Итоговая аттестация слушателей осуществляется аттестационной комиссией.
4. Основная функция аттестационной комиссии - комплексная оценка уровня профессиональных компетенций слушателей с учетом целей обучения, вида дополнительной профессиональной образовательной программы, установленных требований к содержанию программ обучения.
5. Аттестационная комиссия руководствуется в своей работе рекомендациями по итоговой государственной аттестации слушателей образовательных учреждений в системе дополнительного профессионального образования в соответствии с письмом Минобразования РФ №35-52-172 ин/35-29 от 21.11.2000г. и требованиями к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ, устанавливаемых Министерством образования и науки РФ.

**Общие требования к итоговой аттестации слушателей**

6. Объем времени и форма аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию слушателей, устанавливаются МБУ ДПО «ЦПИ» с учетом требований

дополнительных профессиональных образовательных программ, а также государственных требований к минимуму содержания обучения и уровню требований к специалистам.

**7.** В МБУ ДПО «ЦПИ» используются следующие формы итоговой аттестации:

- зачет,
- экзамен,
- защита творческих работ,
- тесты,
- собеседования,
- защита образовательного ресурса,
- итоговая контрольная работа.

**7.1.** Итоговая аттестация может проходить в индивидуальной и групповой форме.

**7.2.** Итоговая аттестация может проходить в устной и письменной форме.

**7.3.** МБУ ДПО «ЦПИ» обеспечивает необходимые условия для подготовки и проведения итоговой аттестации по дополнительным профессиональным образовательным программам:

-своевременное информирование слушателей о формах итоговой аттестации;  
-представление слушателям права выбора формы итоговой аттестации из предложенных;

-представление слушателям возможности использования компьютерной и мультимедийной техники, информационных образовательных ресурсов;

-методическое обеспечение подготовки к итоговой аттестации, консультирование;

-организационное обеспечение подготовки к итоговой аттестации, выделение в учебно-тематических планах дополнительных профессиональных образовательных программ не менее 3,5 часов для самостоятельной работы слушателей.

**7.4.** Требования к формам итоговой аттестации по дополнительным профессиональным образовательным программам от 72 до 100 часов указаны в **приложении 1** к данному положению.

**8.** Аттестационные испытания, включенные в итоговую аттестацию, могут быть заменены оценкой уровня знаний на основе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей.

### **Аттестационная комиссия**

**9.** Аттестационная комиссия организуется по каждой дополнительной профессиональной образовательной программе.

**10.** Аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует ее деятельность, обеспечивает единство требований, предъявляемых к слушателям.

**11.** Аттестационная комиссия формируется из специалистов МБУ ДПО «ЦПИ» и лиц из сторонних образовательных учреждений и специалистов организаций по профилю осваиваемой слушателями программы.

**12.** Директор МБУ ДПО «ЦПИ» является председателем аттестационных комиссий по дополнительным профессиональным образовательным программам.

**13.** Состав членов аттестационной комиссии утверждается директором МБУ ДПО «ЦПИ» и не может быть менее 2-х человек.

**14.** В качестве общественных экспертов аттестационные комиссии могут привлекать слушателей, обучающиеся по соответствующим дополнительным профессиональным образовательным программам. При этом общественные эксперты не входят в состав аттестационной комиссии.

### **Порядок проведения итоговой аттестации**

**15.** Форма и условия проведения аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию, определяются МБУ ДПО «ЦПИ» и доводятся до сведения слушателей за 2 недели до начала итоговой аттестации.

**16.** До участия в итоговой государственной аттестации допускаются слушатели, освоившие дополнительную профессиональную образовательную программу и выполнившие задания промежуточного контроля.

**17.** Слушатели, пропустившие более 25% учебных занятий, допускаются до итоговой аттестации при условии самостоятельного освоения пропущенного материала и прохождении промежуточного контроля.

**18.** Итоговая аттестация по дополнительным профессиональным образовательным программам проводится на открытых заседаниях аттестационной комиссии. Решение аттестационной комиссии принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, и сразу же сообщается слушателям.

## Формы итоговой аттестации по дополнительным профессиональным образовательным программам

### Форма 1. Экзамен

Экзамен может проводиться в устной и (или) письменной форме. Это индивидуальная форма итоговой аттестации.

#### **Требования:**

1. Экзамен охватывает все содержание соответствующей дополнительной профессиональной образовательной программы и определяет уровень усвоения слушателем учебного материала (изучение теоретических основ, приобретение профессиональных навыков, формирование профессиональной компетентности).
2. Вопросы к экзамену разрабатываются методистом ИКТ и утверждаются его руководителем.
3. Критерии оценки разрабатываются методистом ИКТ, утверждаются руководителем МБУ ДПО «ЦПИ» и доводятся до сведения слушателей перед проведением итоговой аттестации.
4. Не менее трети заданий билетов носят практико-ориентированный характер.
5. Регламент времени на подготовку ответа: до 40 минут, на ответ: до 20 минут.
6. Экзамен предполагает дополнительные вопросы членов аттестационной комиссии, на которые слушатель отвечает без подготовки.
7. Экзамен предусматривает балльную систему оценивания.

### Форма 2. Зачет

Зачет может проводиться в устной и (или) письменной форме. Это индивидуальная форма итоговой аттестации.

#### **Требования:**

1. Содержание вопросов и заданий зачета соответствует теме дополнительной профессиональной образовательной программы.
2. В зачет должны включены вопросы и задания, демонстрирующие изменение профессиональной компетентности слушателей в рамках изучаемой темы.
3. Зачет содержит оптимальное соотношение теоретических вопросов и практико-ориентированных заданий по теме дополнительной профессиональной образовательной программы (не менее одной трети практико-ориентированных заданий).

4. Зачет сочетает разные виды вопросов и заданий (открытых и закрытых, проблемных, с выбором варианта ответа и т.д.).
5. Регламент времени проведения зачета в устной форме: на подготовку ответа – до 15 минут, на ответ – до 10 мин.
6. Регламент времени проведения зачета в письменной форме: до 1 академического часа; регламент времени на проверку и оценивание работ – до 1 академического часа.
7. Работа (письменный зачет) считается выполненной при 75 % правильных ответов.
8. Устный зачет считается сданным, если ответ получает положительную оценку большинства членов аттестационной комиссии.
9. По итогам сдачи зачета слушатели получают оценку «зачет» или «незачет».

### **Форма 3. Защита реферата**

Это индивидуальная форма итоговой аттестации. Защита реферата проводится в устной форме.

#### **Требования:**

1. Тематика рефератов определяется методистом ИКТ и утверждается руководителем.
2. Слушателю предоставляется право выбора темы реферата.
3. Тема реферата расширяет и/или углубляет содержание дополнительной профессиональной образовательной программы, имеет практическую значимость.
4. Реферат может включать анализ педагогического опыта автора в соответствии с заявленной темой.
5. Реферат соответствует требованиям, предъявляемым к структуре и оформлению такого вида работ.
6. Требования к структуре и оформлению реферата определяются методистом ИКТ, утверждаются руководителем МБУ ДПО «ЦПИ» и доводятся до сведения слушателей непосредственно при выборе ими этой формы итоговой аттестации.
7. Реферат разрабатывается на протяжении всего периода обучения.
8. Подготовленный слушателем реферат подлежит рецензированию.
9. Регламент времени на защиту реферата - до 15 минут.
10. Реферат защищается по следующему плану:
  - Обоснование актуальности выбранной темы
  - Краткий обзор использованных источников и современных подходов к изучаемой проблеме
  - Отражение собственной позиции по исследуемой проблеме с опорой на практический опыт и содержание дополнительной профессиональной образовательной программы

11. Реферат считается зачищенным, если получает положительную оценку большинства членов аттестационной комиссии.

#### **Форма 4. Защита творческой работы**

Разработка и защита творческой работы может проводиться как в индивидуальной, так и в групповой форме. Защита творческой работы проводится в устной форме.

Творческая работа может представлять собой:

- индивидуальную образовательную программу для обучающегося, воспитанника
- индивидуальный образовательный маршрут для обучающегося, воспитанника
- конспект урока (занятия), образовательного события
- модель урока (занятия), образовательного события
- модель организации деятельности педагогического работника
- методическую разработку электронного образовательного ресурса
- компетентностно - ориентированную задачу по учебной дисциплине
- рабочую программу
- дидактический материал

**Индивидуальная образовательная программа** – документ, содержащий совокупность разделов программы, форм и способов их освоения, позволяющих создать условия для максимальной реализации образовательных потребностей обучающегося на определенной степени образования.

**Индивидуальный образовательный маршрут** – временная (поэтапная) последовательность реализации образовательной деятельности человека на определенном этапе обучения, в конкретном возрастном периоде.

**Конспект урока (занятия), образовательного события** – последовательное письменное изложение существенного содержания урока (занятия), образовательного события с методическим обоснованием.

**Образовательное событие** – мероприятие (конкурс, праздник, соревнование и т.д.), где организуются специальные условия для детского действия, в результате которого ребенком создается определенный продукт.

**Модель урока (занятия), образовательного события** – структура (схема) урока (занятия), образовательного события с методическим обоснованием.

**Модель организации деятельности педагогического работника** - профессионально-квалификационная модель, где структурированы направления профессиональной деятельности педагогического работника, его обязанности и функции.

**Методическая разработка электронного образовательного ресурса** - представленный в электронной форме учебный материал, необходимый для организации образовательного процесса с методическим обоснованием.

**Компетентностно-ориентированная задача по учебной дисциплине** – задача, целью решения которой является разрешение стандартной или нестандартной ситуации (предметной, межпредметной, практической) посредством нахождения соответствующего способа с обязательным использованием предметных знаний.

**Рабочая программа** - индивидуальный инструмент педагогического работника, в котором определены наиболее оптимальные и эффективные для конкретного класса (группы детей) содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса с целью получения результата, соответствующего требованиям стандарта.

**Дидактический материал** – разработанный педагогом особый вид пособий для учебных уроков (занятий), использование которого способствует активизации познавательной деятельности обучаемых и эффективности процесса обучения (с методическим обоснованием).

#### **Требования:**

1. Содержание образовательного продукта соответствует теме дополнительной профессиональной образовательной программы.
2. Образовательный продукт является новым продуктом, то есть создается во время обучения и по итогам освоения дополнительной профессиональной образовательной программы.
3. Обоснование содержания образовательного продукта представлено с учетом основных научных положений педагогики, психологии и предметной области (особенностей развития детей, принципов организации педагогического процесса и т.д.).
4. Разработка и защита образовательного продукта соответствуют следующему плану:
  - выбор темы;
  - планирование цели и задач;
  - подготовительная работа (работа с нормативными документами, программно-методическими материалами, знакомство с примерными моделями (вариантами) образовательного продукта, учет межпредметных и внутрипредметных связей);
  - планирование структуры образовательного продукта;
  - подбор методического инструментария;
  - оформление образовательного продукта;
  - представление и защита образовательного продукта
5. В план реализации образовательного продукта включены современные образовательные технологии.

6. При групповой форме разработки образовательного продукта и в ходе представления продукта на защите предусматривается дифференциация заданий и распределение обязанностей внутри группы слушателей.
7. Предусматривается вариативность форм представления образовательного продукта (с использованием ИКТ, текстовый документ, презентация пособий, моделей, технологических карт, ресурсных карт и т.д.).
8. Регламентирование времени: до 15 минут на защиту от группы, до 10 минут на индивидуальную защиту.

Творческая работа считается выполненной при ее положительной оценке большинством членов аттестационной комиссии.

### **Форма 5. Итоговая контрольная работа**

Итоговая контрольная работа по дополнительной профессиональной образовательной программы может проводиться как в индивидуальной, так и в групповой форме. Защита контрольной работы проводится в устной форме.

#### **Требования:**

1. Итоговая контрольная работа может представлять собой:
  - Разработка презентации на выбранную тему
  - Выполнение практического задания в предложенной форме
2. Регламент времени на представление работы - до 10 минут.